

VI Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020 ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ

Paper VII – ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸು (New – CBCS)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ದಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. (a) ಛಂದಸ್ಸು ಎಂದರೇನು? ಛಂದಸ್ಸಿನ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

(b) ತ್ರಿಪದಿಯ ಮೂಲ, ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(12)

2. (a) ಸಾಂಗತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಾಂಗತ್ಯ ಕವಿಗಳ ಪದ್ಯಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

(b) ಕಂದ ಪದ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(12)

3. (a) ಹೊಸಗನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸಿನ ವಿವಿಧ ಲಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- (b) ಅಕ್ಷರ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಖ್ಯಾತ ಕರ್ನಾಟಕ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 4. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದೇ ಒಂದನ್ನು** ವಿವರಿಸಿ :

 $(1\times 5=5)$

- (a) ಅಂಶ ಷಟ್ಪದದ ಸ್ವರೂಪ
- (b) ನಾಗವರ್ಮನ ಛಂದೋಂಬುಧಿಯ ಮಹತ್ವ
- 5. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದೇ ಮೂರಕ್ಕೆ** ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

 $(3\times3=9)$

- (a) ಸಾಧುಗೆ ಸಾಧು ಮಾಧೂರ್ಯಂಗೆ ಮಾಧೂರ್ಯಂ
- (b) ಗುರುವಿನ ನೆತ್ತರಂ ಕುಡಿವೆನಪೊಡವಂ ದ್ವಿಜವಂಶಜಂ ನಿಜಾ
- (c) ಒಳಪೊಕ್ಕು ನೋಡೆ ಭಾರತ ದೊಳಗಣ ಕಥೆಯೆಲ್ಲಮೀ ಗದಾಯುದ್ಧದೊಳೆಂ

P.T.O.

1/2

- (d) ಪರಮ ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಕೋಟಿ ಚಂದ್ರಾದಿತ್ಯ ಕಿರಣ ಸುಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾಶ
- (e) ನಮ್ಮೂರು ಚೆಂದವೋ ನಿಮ್ಮೂರು ಚೆಂದವೋ ಎಂದೆನ್ನ ಕೇಳಲೇಕೆ ಎನ್ನರಸ ಸುಮ್ಮನಿರಿ ಎಂದಳಾಕೆ.
- 6. ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ** ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

 $(4 \times 5 = 20)$

- (a) ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯತಿಯ ಮಹತ್ವ
- (b) ಪಿರಿಯಕ್ಕರ
- (c) ಗಣಪರಿವೃತ್ತಿ
- (d) ಗಣಗಳ ಸ್ವರೂಪ
- (e) ಮಲ್ಲಿಕಾ ಮಾಲೆ
- (f) ಉದ್ದಂಡ ಷಟ್ಪದಿ



VI Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020 ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ

Paper VIII (A) – ಶಾಸನ ಶಾಸ್ತ್ರಮತ್ತು ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆ

(CBCS)

Time: 3 Hours Max. Marks: 70 ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ದಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಶಾಸನಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ. (a) 1. (12)(b) ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆ ಎಂದರೇನು? ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (a) 2. ಅಥವಾ (12)(b) ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿನ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶಾಸನ ಎಂದರೇನು? ಶಾಸನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 3. (a) (12)ಶಾಸನ ಲಿಪಿಯ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (b) $(2 \times 7 = 14)$ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ: 4. ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನದ ಮಹತ್ವ (a) ಶಾಸನಗಳ ರಚನೆಯ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ (b) ಕೂಟ ಶಾಸನಗಳು (c) ಡಿ.ಎಲ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ (d) $(4 \times 5 = 20)$ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 5. ಸ್ಟ್ರಾಲಿತ್ಯಗಳು (a) ಮಾಸ್ತಿಕಲ್ಲು ಮತ್ತು ನಿಷಧಿಗಲ್ಲು (b) ವೀರಗಲ್ಲುಗಳು (c) ಆತ್ಮ ಬಲಿದಾನ (d) ಶಾಸನಗಳು (e) ಎಂ.ಎಂ. ಕಲಬುರ್ಗಿ (f)

VI Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020 ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ

Paper VIII (B) – ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ

(New Syllabus - CBCS)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ದಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

(a) ಒಗಟುಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- (b) 'ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾದೆ ಸುಳ್ಳಾಗದು' ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯನ್ನು ಜನಪದ ಗಾದೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ. (12)
- (a) ಜನಪದ ಮತ್ತು ಜಾನಪದಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

- (b) ಜನಪದ ಕಥೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಆಶಯ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (12)
- 3. (a) ಬಡಮೈಲನ ಸಾಹಸ ಪವಾಡಗಳು ಜುಂಜಪ್ಪನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿವೆ? ವಿವರಿಸಿ.
 - (b) ನೀಲೇ ಗೌಡ ಮತ್ತು ಸಂಕಮ್ಮನ ವಿವಾಹ ಸಂಭ್ರಮದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (12)
- 4. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ :

 $(2 \times 7 = 14)$

- (a) ಜನಪದ ಹಾಡು
- (b) ಐತಿಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯ ಮಹತ್ವ
- (c) ಸಂಕಮ್ಮನ ಬಂಜೆತನದ ಕಷ್ಟಗಳು
- (d) ಮಾರಣ್ಣ–ಮೈಲಣ್ಣರ ಜೀವನ
- ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

 $(4 \times 5 = 20)$

- (a) ಕಂಬೇರ ಗೊಲ್ಲರು
- (b) ಮಹಾಕಾವ್ಯ
- (c) ಜುಂಜಪ್ಪ
- (d) ಲಾವಣೆ
- (e) ಚಿನ್ನಮ್ಮ
- (f) ನಂಬಿಕ<u>ೆ</u>

VI Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020

(CBCS)

OPTIONAL ENGLISH

Paper VII – Origin and Development of English Language and Literary Theories

Time: 3 Hours Max. Marks: 70

Texts: 1) History of English Language and Prosody

- 2) Literary Theories Introducing Theories
- 3) Literary Terms
- 4) Critical appreciation of an unknown poem
- 1. Answer any two of the following: $(2 \times 8 = 16)$
 - (a) Write a note on origin and development of English Language.(b) Describe the impact of Norman Conquest on English Language.
 - (c) Trace the growth of English as global Language.
- 2. Answer any two of the following:

 $(2 \times 8 = 16)$

- (a) Write a note on Rhyme, Rhythm, Metre, Foot.
- (b) What is word formation? What are different ways of word formation?
- (c) What is phonetics? Give phonemic transcription of the following words:

 College, Comb, Book, Market, Pen, Hen, House, Pool, Teacher, Education, Day, House, Pencil
- Answer any one of the following:

 $(1 \times 10 = 10)$

- (a) What are the reading techniques for beginners suggested by Peter Barry?
- (b) What does Terry Eagleton want to convey in his theory "What is Literature"?
- 4. Write short notes on any four:

 $(4 \times 4 = 16)$

- (a) Irony
- (b) The Quatrain
- (c) The Spenserian Stanza
- (d) Satire
- (e) Personification
- (f) The Chaucerian Stanza
- (g) Euphemism
- (h) Metaphor



 $(1 \times 12 = 12)$

5. Critically appreciate the following poem:

God moves in a mysterious way His wonders to perform; He plants His footsteps in the sea And rides upon the storm

Deep in unfathomable mines
Of never failing skill
He treasures up His bright designs
And works His Sov'reign will.

Ye fearful saints, fresh courage take; The clouds ye so much dread Are big with mercy and shall break In blessings on your head.

Judge not the Lord by feeble sense, But trust Him for His grace; Behind a frowning providence He hides a smiling face.

His purposes will ripen fast, Unfolding every hour; The bud may have a bitter taste But sweet will be the flow'r.

Blind unbelief is sure to err And scan His work in vain; God is His own interpreter, And He will make it plain



VI Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020 OPTIONAL ENGLISH

Paper VIII – World Literature (CBCS)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Texts: I.

(a) Daddy Sylvia Plath

Poetry:

- (b) Because I could Not Stop For Death Emily Dickenson
- (c) A Far Cry From Africa Derek Walcott
- (d) Post Cards Margaret Atwood
- II. Novel: Things Fall Apart Chinua Achebe
- III. Drama: A Doll's House Henrik Ibsen

1. Annotate any three:

 $(3 \times 4 = 12)$

- (a) Daddy, I have had to kill you. You died before I had time Marble-heavy a bag full of God Ghastly statue with one gray toe Big as a Frisco seal
- (b) Because I could not stop for Death –
 Kindly stopped for me –
 The carriage held but just ourselves
 And immortality
- (c) The drunken officer of British rule, how choose
 Between this Africa and the English tongue I love?
 Betray them both, or give back what they, give?
 How can I face such slaughter and be cool?
 How can I turn from Africa and live?
- (d) I am thinking about you. What else can I say? The palm trees on the reverse are a delusion: so is the pick sand.
- Answer any one of the following:

 $(1 \times 14 = 14)$

- (a) Bring out the significance of the 'death' in the poem 'Because I could not stop for death'.
- (b) Critically comment on the poem "A Far Cry from Africa' by Derek Walcott.



3. Write short notes on any two of the following:

 $(2 \times 4 = 8)$

- (a) Nora Helmer
- (b) Love and marriage in the play
- (c) Nils Krogstad
- (d) Role of money and work in the play
- 4. Answer **any one** of the following:

 $(1 \times 14 = 14)$

- (a) Discuss the theme of sacrificial role of women in the play "A Doll's House".
- (b) Consider Henrick Ibsen's 'A Doll's House' a problem play.
- 5. Write short notes on any two:

 $(2 \times 4 = 8)$

- (a) Peace settlement with Mbaino
- (b) Brown's work in Umuofia
- (c) Unoka
- (d) Ikemefuna
- 6. Answer any one of the following:

 $(1 \times 14 = 14)$

- (a) Describe the customs and traditions of the people of Umuofia.
- (b) Describe the circumstance which led to suicide of Okonkwo in "Things Fall Apart".



VI Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020 POLITICAL SCIENCE

Indian Political Thinkers

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

- I. Answer **any ten** of the following in two to three sentences each : (10 × 2 = 20) ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದೇ ಹತ್ತು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :
- Mention the theories of Kautilya.
 ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ/ಹೆಸರಿಸಿ.
- 2. What is Saptanga theory? ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದರೇನು?
- 3. What is Dasoha? ದಾಸೋಹ ಎಂದರೇನು?
- 4. Write about Anubhava Mantapa. ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5. Mention the works of Lohia. ಲೋಹಿಯಾರವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 6. Write the meaning of Total Revolution. ಸಂಪೂರ್ಣ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 7. Write the meaning of the socialism of Jayaprakash Narayan. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣರ ಸಮಾಜವಾದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 8. Write about the truth and non-violence. ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 9. What is Satyagraha? ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಎಂದರೇನು?



- 10. Mention the works of Jayaprakash Narayan. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- 11. What is democratic socialism? ಪ್ರಜಾಸತ್ಕಾತ್ವಕ ಸಮಾಜವಾದ ಎಂದರೇನು?
- 12. Write about Article 17 of the Indian Constitution. ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ 17ನೇ ವಿಧಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- II. Answer **any two** of the following questions in Medium Size : (2 × 10 = 20) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :
- 13. Explain the Saptanga theory of Kautilya. ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 14. Explain the Basaveshwara's concept of social equality. ಬಸವೇಶ್ವರರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 15. Explain the four Pillars state theory of Ram Manohar Lohia. ರಾಮ್ ಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯ ಅವರ ನಾಲ್ಕು ಸ್ಥಂಭಗಳ ರಾಜ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 16. Explain Dr. B.R. Ambedkar's views on untouchability. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- III. Answer **any two** of the following questions in Lengthy Answer : (2 × 15 = 30) ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :
- 17. Explain the Mandal theory of Kautilya. ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಮಂಡಲ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 18. Explain the techniques of Satyagraha. ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 19. Explain Dr. B.R. Ambedkar's concept of Democratic Socialism. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 20. Explain the Total Revolution theory of Jayaprakash Narayan. ಜಯಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



VI Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020 POLITICAL SCIENCE

International Relations

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

- I. Answer any ten questions of the following in two to three sentences : (10 × 2 = 20) ಕಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :
- 1. Write the meaning of International Relations? ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2. What is Diplomacy? ರಾಯಭಾರತ್ವ ಎಂದರೇನು?
- 3. What is Propaganda? ಪ್ರಚಾರ ಎಂದರೇನು?
- 4. What is a War? ಯುದ್ದ ಎಂದರೇನು?
- 5. What is a Civil War? ನಾಗರೀಕ ಯುದ್ದ ಎಂದರೇನು?
- 6. What is a open Diplomacy? ಬಹಿರಂಗ ರಾಯಭಾರತ್ವ ಎಂದರೇನು?
- 7. What is a racial discrimination? వర్గా బోధ సికి ఎందరోను?
- 8. What is non-alignment? ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?
- 9. When did the League of Nations established? ಲೀಗ್ ಆಫ್ ನೇಷನ್ಸ್ ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು?

1/2

- 10. Expand UNO. UNOನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.
- 11. Mention the principles of Panchasheela. ಪಂಚತೀಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- 12. Where is the head quarter of the International Court of Justice? ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನ ಎಲ್ಲಿದೆ?
- II. Answer **any two** questions in Medium Size : **ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

 $(2 \times 10 = 20)$

- 13. Explain the objectives and importance of the study of International Relations. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 14. Explain the functions of Diplomats. ರಾಯಭಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 15. Explain the methods and techniques of Propaganda. ಪ್ರಚಾರದ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 16. Explain the various types of Economic Instruments. ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಧನಗಳ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- III. Answer **any two** of the following in Lengthy Answer : ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದೇ ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

- 17. Explain the causes and effects of War. ಯುದ್ಧದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 18. Explain the principles of India's Foreign Policy. ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 19. Discuss the success and limitations of UNO. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 20. Discuss the relationship between India and Pakistan. ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



VI Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020 SOCIOLOGY - V

Research Methodology (Compulsory)

(CBCS - New)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Instructions to Candidates:

- Answer any ten questions from Section A.
- 2) Answer any two questions from Section B.
- 3) Answer any two questions from Section C.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any ten** of the following : ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದೇ ಹತ್ತಕ್ಕೆ** ಉತ್ತರಿಸಿ : $(10 \times 2 = 20)$

- Name any two applied sciences.
 ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅನ್ವಯಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- 2. What is scientific method? ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು?
- 3. What is social research? ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು?
- 4. Define the meaning of facts. ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 5. What is hypothesis? ಪ್ರಾಕ್ ಕಲ್ಪನೆ ಎಂದರೇನು?
- 6. What is the meaning of research design? ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಅರ್ಥವೇನು?
- 7. What is sampling? ನಮೂನೆ ಎಂದರೇನು?
- 8. Which are the secondary sources of data collection? ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು ಯಾವುವು?
- 9. Mention the example to non-participant observation. ಆಸಹಭಾಗೀ ಅವಲೋಕನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ.



- 10. What is meaning of questionnaire? ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಅರ್ಥವೇನು?
- 11. What is Analysis? ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು?
- 12. What is abstract concept? ಅಮೂರ್ತ ಕಲ್ಪನೆ ಎಂದರೇನು?

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any two** of the following : ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದೇ ಎರಡಕ್ಕೆ** ಉತ್ತರಿಸಿ : $(2 \times 10 = 20)$

- 13. Explain the importance of social research. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 14. Explain the importance of hypothesis. ಪ್ರಾಕ್ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 15. Explain the meaning and importance of research design. ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 16. Describe the different types of sampling. ನಮೂನೆಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C/ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any two** of the following : ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದೇ ಎರಡಕ್ಕೆ** ಉತ್ತರಿಸಿ :

- 17. Describe the different types of social research. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 18. Discuss different types of research design. ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 19. Discuss the advantages and disadvantages of questionnaire. ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 20. Give the form of layout of research report. ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯ ರೂಪ ಇಲ್ಲವೆ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



VI Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020 SOCIOLOGY

Social Problems in India

(CBCS - New)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Instructions to Candidates:

- 1) Answer any ten questions from Section A.
- Answer any two questions from Section B.
- Answer any two questions from Section C.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any ten** of the following : ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದೇ ಹತ್ತಕ್ಕೆ** ಉತ್ತರಿಸಿ : $(10 \times 2 = 20)$

- 1. What is social disorganization? ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಘಟನೆ ಎಂದರೇನು?
- 2. What is "Social Problem"? "ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ" ಎಂದರೇನು?
- Define crime. ಅಪರಾಧವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
- 4. What is White Collar Crime? ಗಣ್ಯರ ಅಪರಾಧ ಎಂದರೇನು?
- 5. Write any two effects of prostitution. ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 6. Expand HIV. HIVಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
- 7. Who are the procures? ತಲೆಹಿಡುಕರು ಎಂದರೆ ಯಾರು?
- 8. What is terrorism? ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆ ಎಂದರೇನು?
- 9. Write any two aspects of POTA Act. ಪೋಟಾ ಕಾಯಿದೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



- Mention any two terrorist organisation.
 ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಭಯೋತ್ಪಾದಕ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 11. What is corruption? ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಎಂದರೇನು?
- 12. Expand ACB.
 ACBಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any two** of the following : ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದೇ ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $(2 \times 10 = 20)$

- 13. Explain the features of social problems. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 14. Explain the social causes of crime. ಅಪರಾಧದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 15. Discuss the efforts made to achieve National Integration. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಷದೀಕರಿಸಿ.
- 16. What is corruption? Explain its characteristics. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any two** of the following : ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದೇ ಎರಡಕ್ಕೆ** ಉತ್ತರಿಸಿ :

- 17. Explain the causes of social problems. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 18. Discuss the evil effects of crime. ಅಪರಾಧದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 19. Analyze the causes of prostitution. ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
- 20. Discuss the causes and effects of terrorism. ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.



VI Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020 ECONOMICS

Development Economics

(CBCS)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Instruction: All Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any ten** of the following : ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : $(10 \times 2 = 20)$

- What is Economic Development? ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು?
- 2. Expand PCI. PCIಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.
- 3. State the meaning of Human Development. ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- What is Division of Labour? ಕ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಎಂದರೇನು?
- 5. What is Class Struggle? ವರ್ಗ ಸಂಘರ್ಷ ಎಂದರೇನು?
- Mention any two stages of Rostow's Growth theory.
 ರೋಸ್ಟೋರವರ ಬೆಳವಣೆಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 7. Give the meaning of Effective Demand. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 8. What is Indivisibility of Demand? ಬೇಡಿಕೆಯ ಅವಿಭಾಜ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು?
- 9. Define unbalanced growth. ಅಸಮತೂಕದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.



- 10. Give the meaning of Capital Accumulation? ಬಂಡವಾಳ ಸಂಚಯನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 11. What is capital output ratio? ಬಂಡವಾಳ ಉತ್ಪನ್ನ ಅನುಪಾತ ಎಂದರೇನು?
- 12. Write any two reasons for air pollution. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any two** of the following : ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : $(2 \times 10 = 20)$

- 13. Explain the characteristics of Developing Countries. ಆಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 14. Discuss the Adam Smith's theory of Economic Growth. ಆಡಂ ಸ್ಥಿತ್ ರವರ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- Critically examine the Big Push theory.
 ಬೃಹತ್ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
- 16. Explain the relationship between environment and economic development. ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any two** of the following : ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ರಿ:

- 17. Explain the various measures of Economic Development. ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ದಿಯ ವಿವಿಧ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 18. Discuss the Karl Marx's theory of Economic Development. ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ರವರ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 19. Explain the factors determines the Capital Accumulation. ಬಂಡವಾಳ ಸಂಚಯನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 20. Discuss the meaning, importance and strategies of sustainable development. ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ತಂತ್ರ (strategies)ಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



VI Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020 ECONOMICS

Paper VIII - Public Finance (Compulsory)

(CBCS - New)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Instruction: All Sections are compulsory.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಅ

Answer **any ten** of the following : ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

 $(10 \times 2 = 20)$

- 1. What is Public Finance? ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಎಂದರೇನು?
- 2. What is Private Goods? ಖಾಸಗೀ ಸರಕುಗಳು ಎಂದರೇನು?
- Define Fiscal Policy.
 ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 4. What is Deficit Finance? ಕೊರತೆ ಹಣಕಾಸು ಎಂದರೇನು?
- 5. Define Public Expenditure. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 6. What is Public Revenue? ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು?
- 7. What is Direct Tax? నోర తేరిగే ఎందరోను?
- 8. Define Indirect Tax. ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 9. Expand GST. GSTಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.



- 10. What is Public Debt? ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲ ಎಂದರೇನು?
- 11. Define Internal Debt. ಆಂತರಿಕ ಸಾಲವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- 12. What is External Debt? ಬಾಹ್ಯ ಸಾಲ ಎಂದರೇನು?

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer **any two** of the following : ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $(2 \times 10 = 20)$

- 13. Explain the difference between Public Finance and Private Finance. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಹಣಕಾಸಿನ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 14. Explain the objectives of Fiscal Policy. ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 15. Explain the Wagner's law of Public Expenditure. ವ್ಯಾಗ್ನರ್'ರವರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 16. Explain the merits and demerits of Direct Tax. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತೆರಿಗೆಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C/ವಿಭಾಗ – ಕ

Answer **any two** of the following : ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- 17. Explain the difference between Public Goods and Private Goods. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸರಕುಗಳು ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ಸರಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 18. Briefly explain the canons of Taxation. ತೆರಿಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 19. Explain the causes and effects of Public Debt. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 20. Explain the merits and demerits of Indirect Tax. ಪರೋಕ್ಷ ತೆರಿಗೆಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

IV Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020 HISTORY

Paper 4.1 – Medieval Indian History (From 1526 to 1707 A.D.) (CBCS – New)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Instructions: 1) Answer any ten questions from Section A.

- 2) Answer any two questions from Section B.
- 3) Answer any two questions from Section C.

SECTION – A/ಭಾಗ – ಎ

Answer the following questions in three to four sentences each: (10 × 2 = 20) ಕಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 1. Battle of 'Gogra' fought between whom and when? ಘೋಗ್ರಾ ಕದನ ಯಾರ ನಡುವೆ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ನಡೆಯಿತು?
- 2. Who was Gulbadan Begum? Name her works. ಗುಲ್ಬದನ್ ಬೇಗಂಳು ಯಾರು? ಈಕೆಯ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?
- 3. When and between whom the battle of Kanauj was fought? What was its importance? ಖನೋಜ್ ಯುದ್ಧ ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಯಾರ ನಡುವೆ ನಡೆಯಿತು? ಇದರ ಮಹತ್ವವೇನು?
- 4. What was the original name of Sher Shah? How he got title as Sherkhan? ಶೇರ್ಷಹನ ಮೂಲ ಹೆಸರೇನು? ಈತನು 'ಶೇರ್ಖಾನ್' ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆದನು?
- 5. Where and when Akbar was born? Name his parents. ಆಕ್ಬರನು ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಜನಿಸಿದನು? ಈತನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಹೆಸರೇನು?
- 6. Who was Bhiram Khan? Give two reasons for his downfall. ಬೈರಾಮ್ ಖಾನ್ ನು ಯಾರು? ಈತನ ಪತನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.

- 7. When and where 'Noor Jahan' was born? Name her parents. ನೂರ್ ಜಹಾನಳು ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಜನಿಸಿದಳು? ಈಕೆಯ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಹೆಸರೇನು?
- 8. Write about the 'Peacock Throne' in three sentences. ಮಯೂರ ಸಿಂಹಾಸನದ ಬಗ್ಗೆ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 9. Who was called as 'Zinda Pir' and why? 'ಜಿಂದಾ ಪೀರ' ಎಂದು ಯಾರಿಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಏಕೆ?
- 10. When and where 'Aurangazeb' was born? Name his parents. ಔರಂಗಜೀಬನು ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಜನಿಸಿದನು? ಈತನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಹೆಸರೇನು?
- 11. Name the parents and teachers of Shivaji. And how did they influence upon him.

 ಶಿವಾಜಿಯ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಗುರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಇವರು ಈತನ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದರು?
- 12. Which are the main monuments at the time of Mughal Period? ಮೊಘಲರ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾರಕಗಳು ಯಾವುವು?

SECTION - B/ಭಾಗ - ಬಿ

Write Medium Sized Answers (**any two**) : ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (**ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ**) : $(2 \times 10 = 20)$

- 13. Explain the life and achievements of Babur. ಬಾಬರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 14. Analyse the causes for the failure of Humayun? ಹುಮಾಯೂನನ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
- 15. Explain the achievements of Noorjahan. ನೂರ್ ಜಹಾನಳ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 16. Discuss the Rajput policy of Akbar. ಅಕ್ಬರನ ರಜಪೂತ ನೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



SECTION - C/ಭಾಗ - ಸಿ

Write Long Sized Answers (any two):

 $(2 \times 15 = 30)$

ದೀರ್ಘ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (**ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ**) :

- 17. Evaluate the 'Sher Shah' was an able administrator. 'ಶೇರ್ಷಹ'ನು ಒಬ್ಬಸಮರ್ಥ ಆಡಳಿತಗಾರ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.
- 18. Why the period of Shahjahan called as the 'Golden Age' of Art and Architecture? ಷಹಜಹಾನನ ಕಾಲವನ್ನು ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುತಿಲ್ಪದ ಸುವರ್ಣ ಯುಗವೆಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ?
- 19. How for 'Aurangazeb' was responsible for the downfall of the Mughal Empire? Examine. ಮೊಘಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪತನಕ್ಕೆ ಔರಂಗಜೀಬನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ? ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- 20. Write about the administration system of Shivaji. ಶಿವಾಜಿಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



VI Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020 HISTORY

Paper 6.1 - Modern Indian History (From 1857 A.D. To 1950 A.D.) (CBCS - New)

Time: 3 Hours Max. Marks: 70

Instructions: 1) Answer any ten questions from Section A.

- 2) Answer any two questions from Section B.
- 3) Answer any two questions from Section C.

SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer the following any ten questions in not more three to four sentences each: $(10 \times 2 = 20)$

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- 1. Name the important centres and leaders of 1857 revolt. 1857ರ ದಂಗೆಯ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 2. Under whose leadership the revolt of 1857 was led at Khanpur and Lucknow? ಯಾವ ಮುಖಂಡರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾನ್ಪುರ ಮತ್ತು ಲಕ್ಕೋದಲ್ಲಿ 1857ರ ಮಹಾದಂಗೆ ನಡೆದಿತ್ತು?
- 3. What was Queen Proclamation? ಅವರ ಬಾಲಾಡಿ) ರೀಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಗಿದ್ದರು ಬ್ರಹ್ಮಿನ ಬಹುರಾಣಿಯ ಘೋಷಣೆ ಏನಾಗಿತ್ತು?
- 4. What is meant by First Factory Act? By whom and when it was passed? ಪ್ರಥಮ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಶಾಸನ ಎಂದರೇನು? ಆದನ್ನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ್ದರು?
- 5. When and by whom the Vernacular Press Act was passed? ಯಾರಿಂದ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ದೇಶೀಯ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಶಾಸನ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು?
- 6. Write about the Illbert Bill. ಇಲ್ಲರ್ಟ್ ಕಾಯಿದೆ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 7. When and by whom the protection of Ancient Monuments Act was introduced?

 ಯಾರಿಂದ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾಚೀನ ಸ್ಥಾರಕಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು?

1/3



- 8. Who founded Brahma Samaj and in which year it was founded? By whom he got title 'Raja'?

 ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜವನ್ನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು? ಅವರಿಗೆ 'ರಾಜಾ' ಎನ್ನುವ ಬಿರುದು ಯಾರಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು?
- 9. Who started 'Shuddhi Movement'? What is its importance? ಶುದ್ಧಿ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಯಾರು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದರು? ಅದರ ಮಹತ್ವವೇನು?
- 10. By whom, when and where the Ramakrishna Mission was founded? ಯಾರಿಂದ, ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು?
- 11. Where and when the First Indian National Congress was held? Who was the President? ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಪ್ರಥಮ ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನ ಜರುಗಿತು? ಮತ್ತು ಅದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಯಾರಾಗಿದ್ದರು?
- 12. What is the importance of 8th August 1942? 8ನೇ ಆಗಸ್ಟ್ 1942ರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬ

Write Medium Sized Answers **any two** questions : ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) :

 $(2 \times 10 = 20)$

- 13. Write about the causes for the failure of 1857 Revolt. 1857ರ ಮಹಾದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 14. Write about the policies and reforms of Lord Lytton. ಲಾರ್ಡ್ ಲಿಟ್ಟನ್ ನ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 15. Explain the life and reforms of Lord Rippon. ಲಾರ್ಡ್ ರಿಪ್ಪನ್ನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 16. Sketch the life and achievements of Swamy Vivekanada. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.



SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಕ

Write Long Sized Answers **any two** questions : ದೀರ್ಘ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು **ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ** ಬರೆಯಿರಿ :

- 17. Explain the life and achievements of Lord Curzon. ಲಾರ್ಡ್ ಕರ್ಜನ್ನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 18. Sketch the role of Raja Ram Mohan Roy in the Socio-Religious Movement of 19th Century.

 19ನೇ ಶತಮಾನದ ಸಮಾರ್ಜೊ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜಾ ರಾಮ್ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್ರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.
- 19. What are the main features of Indian Constitution? ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?
- 20. Describe the various stages of Freedom Movement in India. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾ ಚಳುವಳಿಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.



VI Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020 HISTORY

Paper 602 – History of Hyderabad-Karnataka (Post Vijayanagara To 1956 A.D)

(CBCS)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Instructions: 1) Answer any ten questions from Section A.

- 2) Answer any two questions from Section B.
- 3) Answer any two questions from Section C.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any ten** questions of the following in three or four sentences : (10 × 2 = 20) ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- Name any four Palegaras of Karugodu Sindus. ಕುರುಗೋಡು ಸಿಂಧದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪಾಳೇಗಾರರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 2. Who was the founder of Hande Palegaras? What is their origin? ಹಂಡೆ ಪಾಳೇಗಾರರ ಸ್ಥಾಪಕನಾರು ಮತ್ತು ಅವರ ಮೂಲ ಯಾವುದು?
- 3. Name the architectural center of Hande Palegaras. ಹಂಡೆ ಪಾಳೇಗಾರರ ವಾಸ್ತುತಿಲ್ಪದ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- 4. Explain the importance of Gudekote place name. ಗುಡೇಕೋಟೆಯ ಸ್ಥಳ ನಾಮದ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 5. Who is the famous Nayak of Jarimale Palegaras? ಜರಿಮಲೆ ಪಾಳೇಗಾರರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಯಕನಾರು?
- 6. Write about the origin of Ghorpades. ಘೋರ್ಪಡೆಗಳ ಮೂಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 7. Who was the founder King of Nizams in Hyderabad and when was it found? ಹೈದರಾಬಾದ್ ನಿಜಾಮರ ಸ್ಥಾಪಕನಾರು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು?

- 8. Write about the Queens who ruled Harappana Halli. ಹರಪ್ಪನ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡಿದ ರಾಣಿಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- Write about the brief history of Ballari Fort.
 ಬಳ್ಳಾರಿ ಕೋಟೆಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 10. Name the freedom fighters of unification of Hyderabad-Karnataka. ಹೈದ್ರಾಬಾದ್–ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ನಾಯಕರುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 11. Who gave the call "Do or Die" in which year it was given and what was the occasion? "ಮಾಡು ಇಲ್ಲವೆ ಮಡಿ" ಎಂದು ಕರೆ ನೀಡಿದವರಾರು? ಯಾವಾಗ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕರೆ ನೀಡಲಾಯಿತು?
- 12. Write about the Razakar's. ರಜಾಕಾರರನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Write Medium Sized answers (**any two**) questions : ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) : $(2 \times 10 = 20)$

- 13. Write about the political history of Gudekote Palegaras. ಗುಡೇಕೋಟೆ ಪಾಳೇಗಾರರ ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 14. Explain the history of Hande Palegaras of Ballari. ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಹಂಡೇ ಪಾಳೇಗಾರರ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 15. Describe the causes for the rise of Nationalism in Hyderabad-Karnataka. ಹೈದ್ರಾಬಾದ್–ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 16. Examine the role played by Pandith Tharanath and National Schools in the Hyderabad-Karnataka Struggle.
 ಹೈದರಾಬಾದ್-ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತ ತಾರಾನಾಥ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಲೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.



SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Write Long Sized Answers (**any two**) : ದೀರ್ಘ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (**ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ**) :

- 17. Discuss the political and cultural history of Harappana Halli Palegaras. ಹರಪ್ಪನ ಹಳ್ಳಿ ಪಾಳೇಗಾರರ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 18. Explain the political history and contribution of Ghorpades of Sandur. ಸಂಡೂರ ಘೋರ್ಪಡೆಗಳ ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 19. Write about the contributions of Palegaras. ಪಾಳೇಗಾರರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 20. Analyse the Border Campus and Movements in the Hyderabad-Karnataka Freedom Movement. ಹೈದರಾಬಾದ್-ಕರ್ನಾಟಕದ ಗಡಿ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.